**Классный час**

**«День знаний в 1 классе»**

**(посвящен 75 годовщине победы**

**в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.)**

**2020 – 2021 учебный год**

Разработала: учитель начальных классов

Михайлюк Н.В.

**Цель классного часа:**развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.  
**Задачи классного часа:**  
-создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;  
-способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей; воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;  
-развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;  
-сформировать положительный настрой на общение;  
-воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе;  
**Оборудование:**  
-музыка  
-воздушные гелиевые шары (по числу учеников)  
-красочное оформление доски

**Ход мероприятия:**

**1.Вступление.**  
Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.  
(Песня «Детство»)  
**Учитель:**

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!  
День необычный сегодня на свете -  
Музыка всюду, улыбки и смех -  
Школа открыла двери для всех.  
И не грустите, девчонки, мальчишки,  
По играм, затеям и сказочным книжкам.  
В школьной жизни волшебство не кончается,  
Сказка и здесь продолжается.

Давайте смеяться, давайте дружить,

Давайте учиться и весело жит**ь:**

Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников.   
Меня зовут Надежда Васильевна  
  
**2.Знакомство с детьми**  
- Вы со мной познакомились, а теперь нам надо нам друг с другом познакомиться.  
- А как мы это можем сделать? *(варианты детей)*- Давайте все дружно назовем своё имя (*называют).* Не получилось.  
– Давайте все шёпотом назовём свои имена (*называют).* Снова не получилось.  
- А почему у нас не получилось?  
– Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному.  
Это первое школьное правило. Человеку становится особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно, как при солнышке.*(Вешаю солнышко)*

-Ребята, но солнышко не может светить без лучиков. Чтобы солнышко стало светить-вы мне должны помочь: я буду называть имя и фамилию, кто слышит свое имя и фамилию, подходит ко мне, берет лучик и прикрепляет его к доске.  
- Итак, 1сентября 2020 года засветило яркое лучистое солнышко под названием 1 класс, которое будет освещать наш путь в страну знаний.

-С сегодняшнего дня вы не просто девочки и мальчики, а УЧЕНИКИ 1 КЛАССА. Вы все одноклассники. Мы будем с вами вместе   
4 осени,  4зимы,  4 весны,  640 дней  и проведём 3 тысячи уроков.

Да, именно столько времени мы будем вместе шагать по стране знаний, переживать трудности, радости и удачи. Хочется, чтобы это путешествие было интересным, счастливым и значительным в жизни каждого ребенка и каждой семьи.

-Все готовы к путешествию по стране знаний? *(ответы детей).* Тогда, в путь! Мы отправляемся в путешествие на нашем летучем корабле, под названием «1 класс».*(прикрепляю магнитом изображение корабля)*

**3. Правила друзей**

***4. Школьные принадлежности.***

Правила друзей мы теперь знаем! Отправляемся дальше и попадаем на следующий остров! А как он называется, вы сами отгадаете.

Что всего милее? В хлебе – горбушка, В капусте – кочерыжка, В молоке – пенка, а в школе -… *переменка!*

Мы с вами очутились на острове «Переменка». *(вывешиваю название острова)*

А на переменке что обычно делают? Правильно – играют. На перемене, что обычно делают? Правильно, играют. И мы с вами поиграем в игру «Собери портфель». Я буду загадывать загадки, а тот. Кто знает ответ, поднимает руку и отгадывает!

**1.** Новый дом несу в руке, двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные, все ужасно важные. *(Портфель)*

**2.** Я люблю прямоту, я самая прямая,

Сделать ровную черту всем я помогаю. *(Линейка)*

**3.** Что за палочка в руке быстро пишет на листке?

Всё, что нужно, написал? Положи ее в пенал! *(Ручка)*

**4.** В этой узенькой коробке ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки, что угодно для души! *(Пенал)*

**5.** То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать, что такое я? *(Тетрадь)*

**6.** Не похож на человечка, но имеет он сердечко.

И работе круглый год он сердечко отдаёт.

Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом. *(Карандаш)*

**7.**Ты беседуй чаще с ней, будешь вчетверо умней. *(книга)*

**5.Беседа о 75-и ВОВ.**

**-**Поиграли и продолжаем наш путь!*(перемещаю корабль на остров «Война»).*

-Ребята, как вы думаете, почему мы оказались на этом острове, под таким страшным названием? Как это слово, событие связано с нами? *(варианты ответов детей).*

-Этот год связан с великой датой, которая будет отмечаться на протяжении всего этого учебного года. Это 75- Е победы нашей страны в ВОВ 1941-1945 г. Кто-нибудь знает об этом событии? *(ответы детей)*

-Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей земли происходят военные конфликты, погибают люди, разрушаются жилые дома. Но это не идет в сравнение какой была ВОВ.22 июня 1941 года на нашу родину напали немецкие фашисты. Они захватывали наши города, села, убивали взрослых и детей. Особенно страшно было женщинам и детям во время атак фашистских самолетов, когда бомбы летели с неба и негде было укрыться о них. Это было страшное время. И не дай Бог, оно когда-нибудь повторится.

**6. Беседа о мире.**

-Мне хочется, чтобы войны никогда не было и в нашем классе! Чтобы мы с вами жили мирно и дружно! Поэтому наш корабль отправляется на остров под названием «Мир».*(перемещаю корабль на остров под названием «Мир»).*

-Что такое мир? Закройте глаза, произнесите это слово про себя и расскажите, что вы увидели. *(ответы детей)*

**- Мир** – это солнце, мама, небо, бабушка и т.д. Мир- это когда все дети могут ходить в школу, улыбаться, играть. Мы, люди, живущие на земле, хотим, чтобы на ней всегда был мир.

**7. Клятва первоклассника.**

-Я хочу, что в нашем классе всегда царил мир и доброта. Чтобы так было, мы сейчас дадим клятву первоклассника. *(дети встают)*

И, главное, потом выполнить всё, что вы в этой клятве пообещаете. Готовы?  
Выучить буквы, научиться читать… да  
Научиться к лету: писать и считать… да  
На уроке стараться, и мух не считать.… да  
Учебник беречь, не бросать и не рвать…   
Выполнять полностью домашние задания…   
Приходить в школу без опоздания…   
Стать за годы умней и взрослей…   
Стать гордостью родителей и учителей…   
А если нарушу я клятву свою, тогда я молочный свой зуб отдаю…   
Тогда обещаю мыть вечно посуду, и на компьютере играть я не буду…   
Дети садятся на свои места.

**8. Клятва учителя.**

Вы пообещали я тоже дам клятву.

Учеников своих не обижать,

Мальчишкам, девчонкам – всем помогать.

Любимчиков в классе не заводить,

Детей одинаково, равно любить.

Всех научить и читать, и писать,

Друг с другом дружить и стихи сочинять

**9.Итог.**

- Мои любимые первоклассники, вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний. Теперь я могу с уверенностью сказать, что вы первоклассники и ученики

В добрый путь, ребята!  
В вечный поиск  
Истины, добра и красоты,  
Чтобы явью стали в вашей жизни самые заветные мечты!

*(Раздача шариков и выход на улицу парами .выпускание шаров)*