Беседа с детьми старшей группы «Наша планета»

Цели: - Дать детям представление о том, что **планета** Земля – громадный шар, что она очень большая, что большая часть её покрыта водой, есть материки – суша; на **планете** обитает много живых существ, им для жизни нужна чистая вода, чистый воздух, чистая земля; о загрязнении окружающей среды.

- Развивать ответственное отношение к окружающей природе.

- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

\_ Воспитывать уважение к людям других национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.

Материалы и оборудование: Иллюстрации, глобус.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня, ребята, нас ждёт очень удивительная **беседа**! Усаживайтесь поудобнее, я вам что-то расскажу.

Мы с вами живём на замечательной **планете**, она называется…

Д: Земля!

Воспитатель: Наш дом родной, наш общий дом-

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зеленый луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Все называется ЗЕМЛЯ!

Какая же она - **наша Земля**?

Воспитатель достает глобус и ставит его на стол.

 Воспитатель: **Наша планета** Земля – это огромный преогромный шар. Такой большой, что нужно много, много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Прежде всего на нашей **планете есть два полюса**. Как они называются?

Ответы детей.

В: Один – северный, другой – южный. Северный - сверху земного шара, южный внизу.

Большая часть поверхности Земли занята водой. На Земле 4 океана: Тихий, Атлантический, Ледовый, Индийский. И много морей, рек и озер. Поэтому нашу **планету называют голубой**. Среди океанов есть большие участки твёрдой земли – материки, суша. Вот это самый большой материк – Евразия. Этот материк расположен в северной части земного шара, ближе к северному полюсу. Вот ещё один материк – Африка. На Земле есть леса, пустыни, горы. На карте они обозначены зеленым, желтым и коричневым цветом.

Африка расположена в середине земного шара, немного ближе к южному полюсу. Теперь я вам покажу сушу, состоящую из двух частей. Обе они соединяются узкой полоской. Этот материк называется Америка. Она состоит из двух частей: верхняя – Северная Америка, нижняя – Южная Америка. Эти материки протянулись по всему земному шару, от северного полюса к южному.

На северном полюсе суши нет, там океан, он всегда покрыт льдами. Он так и называется – Северный Ледовитый океан. На южном полюсе ещё холоднее, чем на северном. Там есть суша – материк Антарктида.

Остался последний материк. Он самый маленький – это Австралия. Этот материк, как большой остров со всех сторон окружен океаном.

Посмотрите внимательно, ребята, на наш глобус. Как выглядит земной шар? Чего больше на нашей **планете Земля**, воды или суши?

Дети: Воды.

Воспитатель: Да воды, океанов и морей, намного больше. Кто живёт в морях и океанах? А на суше живёт кто-нибудь? Кто же?

Рассуждения детей

В: Конечно, на всех материках обитает очень много живых существ: растут растения, живут большие и маленькие животные и люди. А все ли люди на **планете Земля похожи на вас**?

Люди, живущие в разных местах Земли отличаются друг от друга цветом кожи, формой глаз и типом волос.

- Посмотрите на свой цвет кожи.

- Какая она? *(Светлая)* Такие, как мы с вами жители Европы, Америки и Австралии.

В Европе солнце светит редко, часто идут дожди и бывают туманы, поэтому тут живут люди со светлой кожей и светлыми волосами

- А ещё есть люди, которые живут в степях Азии, Монголии, Японии, на Крайнем Севере. Там дуют сильные ветры - это родина людей со смуглой *(жёлтой)* кожей и узкими глазами.

- Как вы думаете, какие люди живут в Африке?

- В Африке жарко, там ярко светит солнце. От его палящих лучей защищает тёмная кожа и пышная шапка волос.

-Мы конечно все разные, но все же очень похожи друг на друга. У нас много общего. Как вы думаете, чем похожи все дети на **планете**?

-Все дети одинаково смеются, если весело и плачут от обиды и боли. Любят петь и танцевать, ходят в школу или в детский сад, любят бегать и играть, смотрят мультики или читают книжки.

Физ. минутка.

Дети встают в круг читают стихи.

\*Давайте, люди, дружить друг с другом, *(дети берутся за руки и покачивают ими)*

Как птицы с небом, как травы с лугом, *(покачать руками над голой, потом над полом)*

Как ветер с полем, трава с дождями, *(помахать руками на себя, стряхнуть кисти рук)*

Как дружит солнце со всеми нами! *(поднять руки вверх, покружиться вокруг себя)*

Давайте, люди, беречь **планету**, *(дети берутся за руки идут по кругу)*

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна, *(дети кладут руки на плечи друг другу, покачиваются)*

Что будет делать без нас она?

Воспитатель: Посмотрите, **наша планета** Земля - самая красивая, на ней много голубого цвета, зеленого, белого. Она выделяется из всех **планет**. А ка вы думаете, почему?

Дети: Единственная **планета**, на которой существует жизнь. Голубой цвет – это вода, зеленый – это природа, белый – это снег и льдинки.

Воспитатель: Правильно! Все есть на нашей **планете**, потому что она – живая. Но сейчас я вам расскажу о самом главном – **наша планета Земля в опасности**. На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много предприятий. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит в небо, грязная вода, которая втекает в реки, газы от машин. Отходы заводов сливают в реки, моря и загрязняют их. Нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов, гибнут сотни тысяч рыб, птиц, животных. Так загрязняется **наша Земля**. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа. **Наша планета в опасности**!

Она требует помощи. Как же мы с вами можем помочь нашей **планете**?

Дети: надо любить свою **планету**, любить свою природу. Не рвать цветы, не ломать деревья, не бросать мусор.

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Прежде всего, необходимо научиться любить свою землю, свой край, свой город с самого детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, рыбы, жучки, звери, цветы, травинки.

**Наша Земля-**

Это шар голубой,

Где посчастливилось

Жить нам с тобой.

Реки и горы,

Леса и моря –

Все подарила нам

**Наша Земля**

Помните, взрослые,

Помните дети,

Мы родились

На прекрасной **планете**.

Чтоб красоту

На века сохранить,

Надо природу

Беречь и любить.

Воспитатель подводит итог: «Земля – единственная **планета в Солнечной Системе**, где есть все условия для жизни животных, растений, людей. Земля – самая прекрасная **планета**! Все люди должны ее любить и беречь».