Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

Непосредственная образовательная деятельность

по теме: «Весеннее приключение»

в средней группе.

Образовательная область: «Познание»;

«Формирование целостной картины мира»

Воспитатель: Клименко Н.С.

Кулунда 2017

**Цель:**

Формировать представления детей об окружающем мире.

**Задачи:**

Продолжать знакомить с признаками предметов;

Развивать представление о свойствах предметов, материалах, из которых сделаны предметы;

Расширять представления о частях суток, временах годах;

Расширять представление о профессиях;

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к живым объектам природы;

**Материал о оборудование:**

Воздушный шарик, коробочка, конверт с заданиями, картинки с изображением времен года, ёмкость с водой, бумажные салфетки, карточки с профессиями, карточки с инструментами, мыльные пузыри.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Я предлагаю вам поприветствовать вам наших гостей. Какие приветствия вы знаете?

*Ответы детей (Здравствуйте, Доброе утро, Добро пожаловать)*

**Воспитатель:** Посмотрите дети, какая – то коробка у нас стоит, откуда она здесь появилась? А давайте посмотрим, что в этой коробке? Хотите?

*( Открываем коробку, из нее вылетает шарик и поднимается вверх)*

Воспитатель: В гости к нам прилетел воздушный шарик. Он хочет, чтобы ребята рассказали о нем, как о самом себе, так как он о себе ничего не знает.

Расскажем шарику?

Из какого материала сделан шарик? *(резиновый)*

Давайте его, потрогаем, какой он? *(гладкий, мягкий, круглый)*

А что сделали с шариком, что он стал таким большим? *(Надули)*

Значит что у него внутри? (*Воздух)*

А как вы думаете, если мы сейчас положим шарик в воду, что с ним произойдет? Он утонет или нет? А почему он не тонет?

Ой, какой он стал какой? (мокрый) А внутри шарика есть вода?

*(А почему? Потому что он резиновый, а резина не пропускает воду)*

**Воспитатель:** Посмотрите дети, а шарик вовсе не хочет улетать, забрался под самый потолок. Интересно, чего же он еще хочет?

А давайте заглянем сейчас в коробку. Смотрите, здесь письмо, давайте его откроем.

А это шарик хочет задать нам вопросы, на которые он не знает ответа. Как же быть? Может поможем ему? Попробуем ответить.

**Задание № 1**

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши детки просыпаются,

В детский садик собираются… (Утро)

Свет погас. Спать пора всем.

Поздний час. Улетел уж ветер прочь,

А за ним крадется… (Ночь)

Солнце в небе яркое светит,

На прогулку мы идем,

Песни весело поем…(День)

День прошел, садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи –

Наступает темный…(Вечер)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, давайте ответим на следующие вопросы шарика.

**Задание № 2 «В какое время года?»**

В какое время года все купаются и загорают? (Лето)

В какое время года опадают листья с деревьев? (Осень)

В какое время года распускаются подснежники? (Весна)

В какое время года играют в снежки? (Зима)

А какое сейчас время года? По каким признакам вы определили это время года?

*(тает снег, листья на деревьях распускаются, пение птиц, трава зеленеет)*

**Воспитатель:** Давайте встаем дружно и немного отдохнем.

Физминутка: «Моя семья»

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

(Дети выполняют соответствующие движения)

**Воспитатель:** А теперь ребята, садимся поудобнее на стульчики.

Ребята, а вы знаете, что такое профессии? А какие профессии вы знаете?

А наш шарик тоже знает профессии, только он перепутал все инструменты, кто каким должен пользоваться. Может поможем ему разобраться?

**Задание № 3 Игра «Кому что нужно»**

Воспитатель выбирает четырех детей и дает им картинки с изображением парикмахера, врача, повара, продавца.

Остальным детям по карточке с изображением предмета, нужного одному из этих профессий (весы, кассовый аппарат, кастрюля, половник, шприц, термометр, ножницы, расческа).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием. Давайте посмотрим, где же наш шарик? Смотрите, как он улыбается нам. Вы ответили на все его вопросы, вы ведь все знаете! А ваши знания пригодятся вам когда-нибудь в жизни? А как они могут вам пригодиться?

**Воспитатель:** Ну, вот теперь шарик отправиться к своим друзьям, чтобы поделиться знаниями, которые вы помогли ему получить.

Отпустим его? Давайте откроем окно и пусть летит. А что мы скажем его напрощание? ( До свидания, До встречи, Счастливого пути!)

Открываем окно, отпускаем шарик, прощаемся с ним.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, шарик улетел, но он оставил нам вподарок «Мыльные пузыри». Давайте с ними поиграем! (Дети играют с мыльными пузырями)