Ход занятия:

*Звучит спокойная музыка. В центре зала лежит большой обруч, а на нем — обручи поменьше (по одному на каждого ребенка).*

- Добрый день, я рада вас видеть! Подойдем поближе и посмотрим, на что похожа фигура в центре группы?

- Возьмите по обручу. Отнесите свой обруч туда, где вы хотите сидеть во время нашего занятия... Это будет ваше место... Кто уже нашел свое место, обойдите вокруг своего обруча... А теперь войдите в обруч, закройте глаза и попробуйте почувствовать себя в обруче как у себя дома... Все представили круг своим домиком? У всех получилось? Вам удобно, хорошо в вашем домике?

- А теперь измерим наше настроение.

- Как вы думаете, чем можно измерить настроение? (ответы)

Да, как обычно измерим нашими волшебными градусниками. Перед вами шкала измерений. Измерьте свое настроение. Какое настроение у тебя, Маша? (У меня хорошее настроение). В каком расположении духа находишься ты, Артем? Дима, а у тебя какое настроение? Ралина, измерила свое настроение? Какое оно у тебя?

- У всех веселый смайлик показал веселое настроение. Как вы думаете, какую песенку поет веселый смайлик? (веселую). А звуки можно пропеть? Выбирайте букву и пропойте песенку веселого смайлика ( А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). А теперь пропойте песенку грустного смайлика ( О\_\_\_\_\_\_\_\_ ). Предлагаю найти другие буквы и пропеть звук грустно или весело по вашему желанию.

- Смайлики могут пропевать только звуки? ( смайлики могут петь и слова). Пропойте слова, которые вы видите, так как показывает смайлик (слова с условными обозначениями-смайлами: (грустно) туча и луна; (весело) ра-дуга, не-бо, о-бла-ка). Вместе весело пропоем "об-ла-ка".

*(Звучит спокойная музыка)*

- Облака услышали нашу песенку. Мой домик - облачко похож на собаку. Присмотритесь к своим домикам - облакам. На что они похожи? Как вы думаете, у облаков разный характер? Моё облако - собачка забавно виляет хвостиком. Как ваши облака передвигаются по небу?

- Вот какие разные облака, но все они дружные, как мы с вами. Такие облака дружат, держатся кучками. Они называются.... кучевые.

- Отпустим наши облака.

- Скажите, а можно ли изобразить эмоции? Как это можно сделать? Каким способом? (ответы) Да, можно на песке! Нарисуем облака - эмоции.

- Какой цвет у вас ассоциируется с веселым настроением? Выбираем по цвету настроения.

По небу плыли **облака**,

А я на них смотрел.

И два похожих **облака**

Найти я захотел.

Вот **облачко весёлое**

Смеётся надо мной:

- Зачем ты щуришь глазки так?

Какой же ты смешной!

Я тоже посмеялся с ним:

- Мне весело с тобой!

И долго-долго **облачку**

Махал я вслед рукой.

А вот другое **облачко**

Расстроилось всерьёз:

Его от мамы ветерок

Вдруг далеко унёс.

И каплями дождинками

Расплакалось оно…

И стало грустно-грустно так,

А вовсе не смешно.

И вдруг по небу грозное

Страшилище летит

И кулаком громадным

Сердито мне грозит.

Ох, испугался я, друзья.

Но ветер мне помог:

Так дунул, что страшилище

Пустилось на утёк.

А маленькое **облачко**

Над озером плывёт,

И удивлённо **облачко**

Приоткрывает рот.

Так очень долго я играл

И вам хочу сказать,

Что два похожих **облачка**

Не смог я отыскать.

- Улетели наши облака, растаяли в воздухе. Как мы можем попрощаться с ними? (помахать рукой, послать воздушный поцелуй, написать смс-сообщение). Какое смс можно написать? (до свидания, до встречи, пока). Напечатайте свое сообщение, прочитайте. До новых встреч в нашей студии. Какую историю вы хотели бы нарисовать в следующий раз?